



Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального
образования «Институт иностранных языков»
(АНОДПО «Институт иностранных языков»)

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Английский язык»

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
АНОДПО ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
/М.И.Алексеев/
_____ 2020г.



Санкт-Петербург

2020

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Формирование и совершенствование у обучающихся фонетических, лексических и грамматических умений и навыков, необходимых для развития всех видов иноязычной речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения, письма и письменной речи, а также совершенствование навыков употребления тематических лексических единиц и речевых формул, формирование навыков употребления изучаемых в курсе грамматических структур, совершенствование навыков и умений общего и детального восприятия устного и письменного текста.

2. Структура дисциплины

Дисциплина состоит из следующих блоков:

1) Уровень А

- Уровень А1 (Уровень начальный (Breakthrough)) 96 часов
- Уровень А1 (Уровень выживания (Breakthrough)) 96 часов
- Уровень А2 (Предпороговый уровень (Waystage)) 96 часов

2) Уровень В

- Уровень В1 (Пороговый уровень (Threshold)) 96 часов
- Уровень В2 (Свободное владение (Independent User)) 96 часов

3) Уровень С

- Уровень С (Свободное владение (Independent User)) 96 часов

3. Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины

После освоения содержания дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК—3)

- владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме, готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК—4)

- владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5)

- владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6)

- способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения

релевантной информации (ОПК-7)

- способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13)

В обобщенном виде компетенции уровней освоения языка можно представить в следующей таблице:

А часть 1	Понимание и умение употребить в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для выполнения конкретных задач. Умение представиться/ представить других, задавать/ отвечать на вопросы о месте жительства, знакомых, имуществе. Умение участвовать в несложном разговоре, если собеседник говорит медленно и отчетливо и готов оказать помощь
А часть 2	Понимание отдельных предложений и часто встречающихся выражений, связанных с основными сферами жизни (например, основные сведения о себе и членах своей семьи, покупках, устройстве на работу и т.п.). Умение выполнить задачи, связанные с простым обменом информации на знакомые или бытовые темы. В простых выражениях умение рассказать о себе, своих родных и близких, описать основные аспекты повседневной жизни.
В часть 1	Понимание основных идей четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учебе, досуге и т.д. Умение общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка владение. Умение составить связное сообщение на известные или особо интересующие меня темы. Умение описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать свое мнение и планы на будущее.
В часть 2	Уверенное использование всех основных структур языка, и обладание достаточно богатым словарным запасом, восприятие не только фактической информации, заключенной в устном или письменном тексте, но и, например, отношение говорящего к предмету обсуждения, умение отличить основные идеи от второстепенных деталей. Умение понять продолжительные выступления и лекции, воспринять сложные аргументы дискуссии при условии, что тема относительно знакома. Умение понять телевизионные программы новостей, а также большинство фильмов на стандартном диалекте. Понимание современной литературной прозы, а также докладов и статей на современные темы. Общение с носителями языка вполне возможно и легко, так

	<p>как речь достаточно беглая и спонтанная.</p> <p>Умение активно участвовать в дискуссиях, отстаивая свою позицию. Умение представить ясное и детальное описание на многочисленные темы, относящиеся к сфере моих интересов. Умение пояснить точку зрения, представив аргументы за и против.</p> <p>Умение написать ясный, подробный тест на широкий спектр тем. Умение написать эссе, доклад, а также письмо, выделив личную значимость событий и происшествий.</p> <p>Умение легко выразить свои мысли, речь беглая и спонтанная. Паузы редкие и незаметные. Общение эффективно, в помощи нет необходимости.</p> <p>При изложении мысли связаны и логичны, хотя иногда возможна некоторая скачкообразность высказываний</p>
С	<p>Целью данного уровня является дальнейшее совершенствование приобретенных языковых навыков; детальное изучение грамматики; способность выразить одну и ту же мысль, используя различные формы и конструкции, умение передавать различные смысловые оттенки.</p> <p>Восприятие на слух продолжительных выступлений, даже если они не последовательны и идеи не вполне очевидны. Понимание сложных лекций и выступлений, нечетких или неполных объявлений, разнообразных идиоматических выражений и разговорной лексики.</p> <p>Без особых сложностей возможен просмотр фильмов с большим количеством сленга и идиоматических выражений.</p> <p>Понимание практически любых текстов и умение читать корреспонденцию лишь с редким использованием словаря. Свободное пользование разнообразными языковыми средствами (включая юмор и аллюзии) в разнообразных ситуациях общения. Умение крайне убедительно и аргументировано представить свои соображения. На письме умение выбрать наиболее соответствующий ситуации стиль. Способность эффективно вести деловую переписку.</p>

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 574 часа. Продолжительность изучения дисциплины 3 уровня. Аттестация проводится в форме тестирования по окончании каждого уровня.

5. Основное содержание дисциплины

Уровень А

Лексика

1. Я, моя семья и друзья. (Family members and friends)
2. Одежда и внешность, характер (Clothes, appearance, traits of character)
3. Работа и хобби (Jobs and leisure time)
4. Квартира, мебель (Accommodation, furniture)
5. Еда (Food and drinks)
6. Город, транспорт (Around the city, transport)
7. Путешествия, географические понятия (Traveling, geographical features)
8. Визит к врачу, здоровье (At doctor's, health and health problems)
9. Времена года, описание погоды (Seasons and weather)
10. Покупки в магазинах (Shopping).
11. Спорт (Sport).
12. Окружающая среда, животные (Natural features, animals).
13. Праздники (Holidays and special occasions)
14. Деньги (Money)

Грамматика

Имя существительное: грамматическая категория числа; исчисляемые и неисчисляемые; исключения; притяжательный падеж существительного; синтаксические функции существительного.

Артикль: определенный и неопределенный артикль; артикль с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными; определенный артикль с прилагательными в превосходной степени и порядковыми и числительными, определенный артикль с географическими названиями.

Прилагательное: притяжательные прилагательные, степени сравнения прилагательных; сравнительные структуры с союзами than, as...as, not so...as; синтаксические функции прилагательного.

Местоимение: личные, указательные, возвратные, вопросительные, относительные

Глагол: время, число, лицо, залог, наклонение; неопределенная форма глагола (инфинитив настоящего и прошедшего времени) ; смысловый и вспомогательный ; модальные глаголы; спряжения глаголов; значение и образование видовременных форм: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, “used to” construction for Past, Future Simple, “going to” construction for Future, Present and Past Passives, Conditionals, Gerunds and Infinitives after verbs of liking and disliking, Imperative, modal verbs.

Числительное: количественные и порядковые; даты с указанием года

союз: простые союзы; сложные союзы, вводящие придаточные предложения.

Предлог: основные предлоги и их значения

Простые и сложные предложения.

Члены предложения; основные и второстепенные члены предложения.

Порядок слов в утвердительных, вопросительных, отрицательных, побудительных и восклицательных предложениях, роль интонации.

Уровень В

Лексика

1. Ежедневная рутина (Daily routines)
2. Взаимоотношения (Relations)
3. Наука и инновации (Science and innovations)
4. Воспоминания (Memories)
5. Развлечение и свободное время (Entertainments and leisure time)
6. Общество (Social issues)
7. Средства Массовой информации (Media)
8. Праздники (Holidays)
9. Интеллект (Brain power)
10. Приключения (Adventures and risk-taking)
11. Успех и знаменитости (Success and celebs)

Грамматика.

Имя существительное: исчисляемые и неисчисляемые существительные, абстрактные существительные, групповые существительные.

Имя прилагательные и Наречия: степени сравнения и слова, выражающие степень, выражения, используемые для сравнения, употребление наречных выражений с for, since и ago, сочетаемость количественных наречий с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.

Глаголы, вспомогательные глаголы, структура вопроса, краткие ответы, Present Simple VS Present Continuous— сравнительный анализ, прошедшее Past Simple VS Past Continuous — сравнительный анализ, употребление выражения used to, Present Perfect Continuous, Past Perfect and Past Perfect Continuous — сравнительный анализ, Sequence of Tenses, способы выражения будущего времени: will и going to — сравнительный анализ Will и would — сравнительный анализ, Passive Voice — revision, Модальные глаголы.

Выражения: Модальные глаголы для выражения долженствования и

разрешения в прошлом must и have to — сравнительный анализ, выражение модальности в прошедшем времени, условные предложения -сравнение трех видов условных предложений, грамматика фразового глагола, герундий и инфинитив, форма causative.

Союзы и предлоги: использование союзов и предлогов when, while, during, for
Придаточные времени и условия, направленные на будущее, придаточные определительные предложения, условные предложения со значением вероятности, косвенная и прямая речь, построение вопросов в косвенной речи, инверсия эллиптические конструкции.

Уровень С

Лексика

1. Глобализация (Globalisation)
2. Чувства и эмоции (Feelings and emotions)
3. Поведенческие модели (Behavioral patterns)
4. Дух и Тело (Body and spirit)
5. Легкие деньги (Gambling, easy money)
6. Дело вкуса (A question of taste)
7. Работа и развлечение в 21 веке (Work and play in XXI century)
8. Дом (Home)
9. Правда и ложь (Truth and lie)
10. Образование (Education)

Грамматика.

Местоимения: relative and interrogative pronouns: whatever, however, wherever.

Имя прилагательное и Наречие: порядок прилагательных, место наречия в предложении, descriptive adjectives

Глагол: Past tenses, special uses of the Past Simple, the future seen from the past, Passives and Ergatives, wh-words: general tendencies, past tendencies, unreal conditionals, will for predictions & assumptions, using modals to talk about the past, phrasal verbs with objects, infinitive and gerundial constructions.

Negative & limiting adverbials, participle clauses, cleft sentences, emphatic inversion, ellipsis and substitutions.

