



Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального
образования «Институт иностранных языков»
(АНОДПО «Институт иностранных языков»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ «Английский язык для детей»
Уровень А1 (Beginning)

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
АНОДПО ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
/М.И.Алексеев/
_____ 2020г.



Санкт-Петербург

2020

Уровень А1 (Beginning)

Всего часов по учебному плану –152.

Из них аудиторных – 98 часов

Самостоятельная работа – 54 часа

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи курса
3. Тематическое содержание
4. Требования к уровню владения иностранным языком
 - 4.1. Аудирование
 - 4.2. Чтение
 - 4.3. Говорение
 - 4.4. Письмо и письменная речь
5. Языковой материал
 - 5.1. Графика, орфография, фонетический аспект
 - 5.2. Лексический аспект
 - 5.3. Грамматический аспект
6. Учебно-тематический план
7. Методическое обеспечение курса
8. Аудио-видео материалы.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по английскому языку разработана для обучения детей младшего школьного возраста (10-11 лет) в качестве дополнительного образования. Рабочая программа составлена на основе УМК "World Wonders", авторы- Michele Crawford, Katy Clements, Heinle, New Edition, 2010.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

В процессе изучения английского языка на уровне А1 реализуются следующие цели:

формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения;

мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем

психологического барьера и использования английского языка как средства общения;

освоение элементарных лингвистических представлений, доступных студентам младшего школьного возраста и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;

приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их социокультурных умений и навыков.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ.

Формирование умений речевой деятельности осуществляется на материале следующих тем:

- I. Моя семья и друзья. (Family and friends)
- II. Мои любимые вещи (My favourite things)
- III. Школьная жизнь (School life)
- IV. Хобби (Hobbies)
- V. Празднование (Celebrate!)
- VI. Еда (Food)
- VII. Спорт (Sport)
- VIII. Люди и места (People and Places)
- IX. Каникулы и путешествия (Holidays and Travel)
- X. Слава! (Fame!).
- XI. Животные (Animals).
- XII. Погода и природа (Weather and Nature).

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ВЛАДЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ

На протяжении вводного курса развивается подготовленная /диалогическая и монологическая/ речь, закладываются основы умения использовать усвоенный лексико-грамматический материал в неподготовленном высказывании по тематике курса, понимать при непосредственном общении и воспроизведенную в звукозаписи речь нормального темпа, соответствующую изучаемому материалу.

4.1. АУДИРОВАНИЕ

При овладении аудированием студенты младшего школьного возраста учатся:

- различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения английского языка;
- различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;

- воспринимать речь учителя и других студентов в процессе диалогического общения на уроке;
- понимать полностью небольшие сообщения, построенные на знакомом языковом материале.

4.2. ЧТЕНИЕ

При овладении чтением студенты учатся:

- технике чтения вслух: соотносить графический образ слова с его звуковым образом на основе знания основных правил чтения, соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом;
- читать выразительно вслух небольшие тексты, содержащие только изученный языковой материал, а также тексты, включающие отдельные новые слова, пользуясь приемами изучающего чтения;
- читать про себя и понимать основное содержание несложных текстов, доступных по содержанию, находить необходимую/интересующую информацию, пользуясь приемами ознакомительного и поискового чтения.

4.3. ГОВОРЕНИЕ

Умения диалогической речи.

При овладении диалогической речью в ситуациях повседневного общения, а также в связи с прочитанным или прослушанным материалом студенты младшего школьного возраста учатся вести следующие виды диалогов, используя необходимые речевые клише:

- диалог этикетного характера;
- диалог-расспрос;
- диалог побудительного характера.

Умения монологической речи.

При овладении монологической речью студенты учатся:

- описывать иллюстрацию;
- описывать животное, предмет, указывая качество, размер, количество, принадлежность, место расположения;
- кратко высказываться о себе, своей семье, своем друге, своем домашнем животном. А также о героях любимых сказок: называть имя, возраст, место проживания, описывать внешность, характер, что умеют делать, выразить свое отношение к предмету высказывания;
- передавать содержание прочитанного/услышанного текста с опорой на иллюстрацию, ключевые слова, план;
- воспроизводить выученные стихи, песни, рифмовки.

4.4. ПИСЬМО И ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

При овладении письменной речью студенты учатся:

- писать буквы английского алфавита;
 - списывать текст выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения;
 - восстанавливать слово, предложение, текст;
 - заполнять таблицы по образцу;
 - записывать слова, предложения под диктовку;
 - письменно отвечать на вопросы к тексту, картинке;
 - заполнять простую анкету;
 - писать поздравления с опорой на образец;
 - писать короткое личное письмо зарубежному другу, правильно оформлять
- сочинение по теме /с опорами и без опор/ в форме рассказа или описания.

Нормативы: Объем сочинения -50-60 слов.

5. ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ

5.1. Графика и орфография, фонетический аспект.

Студенты младшего школьного возраста должны:

- знать все буквы английского алфавита, буквосочетания *th, ch, sh, ck, ng, wh, ar, ir, er, ee, ea, oo, ear*;
- писать буквы английского алфавита полупечатным шрифтом;
- знать основные правила орфографии и чтения.
- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка;
- соблюдать долготу и краткость гласных;
- не оглушать звонкие согласные в конце слова;
- не смягчать согласные перед гласными;
- соблюдать интонацию утвердительного, вопросительного и побудительного предложений, а также предложений с однородными членами.

5.2. Лексический аспект.

К концу данного курса студенты овладевают лексическими единицами, обслуживающими ситуации общения в пределах тематики начального этапа:

- а) отдельными словами;
- б) простейшими устойчивыми словосочетаниями типа *look like, a lot of*;
- в) оценочной лексикой и репликами-клише, соответствующими речевому этикету англоговорящих стран.
- г) интернациональными словами

Продуктивный лексический минимум составляет около 500 лексических единиц, рецептивный лексический запас – около 600 лексических единиц.

Также студенты знакомятся с некоторыми способами словообразования:

- словосложением;

- аффиксацией (суффиксы существительных *-er, -or*, числительных *-teen, -ty, -th*),
- конверсией;

5.3. Грамматический аспект

Студенты учатся употреблять в речи:

- артикли (неопределенный, определенный, нулевой) в пределах наиболее распространенных случаев их употребления;
- существительные в единственном и множественном числе, исчисляемые и неисчисляемые существительные, существительные в *Possessive Case*;
- правильные и неправильные глаголы, глагол связку *to be*, вспомогательный глагол *to do*, модальный глагол *can*, глаголы в действительном залоге в *Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Future Simple*
- местоимения (личные, притяжательные, вопросительные, указательные), неопределенные местоимения *some* и *any* для обозначения некоторого количества вещей/предметов;
- качественные прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, в том числе исключения;
- количественные и порядковые числительные до 100;
- простые предлоги места и направления (*in, on, at, into, to, from, of, with*), сочинительные союзы *and* и *but*;
- предложения с оборотами *there is/are* в *Present Simple*, а также с оборотом *Have got* и конструкцией *be going to* ;
- сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and* и *but*.

6. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов по разделу	Самостоятельная работа	Формы контроля
1.	Раздел 1. Моя семья и друзья	8	4	Лексико-грамматический тест
2.	Раздел 2. Мои любимые вещи	8	4	Лексико-грамматический тест
3.	Обзор и закрепление пройденного	2	1	Лексико-грамматический

	материала (Review1)			тест
4.	Раздел 3. Школьная жизнь	7	4	Лексико-грамматический тест
5.	Раздел 4. Хобби	7	4	Лексико-грамматический тест
6.	Обзор и закрепление пройденного материала (Review2)	2	1	
7.	Раздел 5. Празднование	7	4	Лексико-грамматический тест
8.	Раздел 6. Еда	7	4	Лексико-грамматический тест
9.	Обзор и закрепление пройденного материала (Review3)	2	1	Среднегодовой лексико-грамматический тест, сочинение
10.	Раздел 7. Спорт	7	4	Лексико-грамматический тест
11.	Раздел 8. Люди и места	7	4	Лексико-грамматический тест
12.	Обзор и закрепление пройденного материала (Review4)	2	1	
13.	Раздел 9 Каникулы& путешествия	7	4	Лексико-грамматический тест

14.	Раздел 10 Слава!	7	4	Лексико-грамматический тест
15.	Обзор и закрепление пройденного материала (Review5)	2	1	
16.	Раздел 11 Животные	7	4	Лексико-грамматический тест
17.	Раздел 12 Погода и природа	7	4	Лексико-грамматический тест
18.	Обзор и закрепление пройденного материала (Review6)	2	1	Итоговый лексико-грамматический тест, сочинение
	ИТОГО	98	54	

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

Основное пособие

1. World Wonders 1.- Michele Crawford, Katy Clements, – Student’s book + Work book + Grammar Book+ Test Book +Teacher’s book + Set of Class and Student’s CD

Дополнительные учебные материалы:

Grammar and Vocabulary Games for Children – Kathi Wyldeck

Vocabulary Games and Activities – Peter Watcyn-Jones

Kid Talk: Conversation Cards for Kids by U S. Games Systems Inc. (Author)

8. АУДИО-ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ

World Wonders 1: Interactive CD-ROM, DVD, Class Audio CDs, Interactive Whiteboard Software.