



Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального  
образования «Институт иностранных языков»  
(АНОДПО «Институт иностранных языков»)

---

## ПРОГРАММА

итоговой аттестации

по программе дополнительного образования

«Английский язык для обучения детей»

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор  
АНОДПО ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ



М.И.Алексеев/

\_\_\_\_\_ 2020г.

Санкт-Петербург

2020

# ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Программа содержит следующий учебный материал и предполагает проверку уровня развития речевых компетентностей по следующим видам деятельности:

## **Чтение**

Развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей на основе лексического базиса пройденного курса (ознакомительного, изучающего, просмотрового).  
Типы заданий: на установление соответствия и выбор одного правильного ответа из четырех предложенных, установление связи содержания прочитанного с тематической рубрикой (заглавие).

## **Письмо**

Развитие умений писать статью или заметку на заданную тему в соответствии с предложенным планом, личное письмо с элементами рассуждения, (расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее), умение составить неформальное сообщение.

## **Орфография**

Совершенствование орфографических навыков и умение их применять при выполнении письменных заданий.

## **Лексика**

Расширение словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики пройденного курса, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран.

## **Грамматика**

Все глагольно-временные формы в настоящем, прошедшем и будущем времени в активном и страдательном залогах, артикль (определенный артикль, неопределенный, нулевой артикль), имена существительные в единственном и множественном числе, исключения для множественного числа, исчисляемые/ неисчисляемые существительные, модальные глаголы, условные предложения, союзы, вводные слова, степени сравнения прилагательных, инфинитив и герундий, предлоги (места, времени и др.), личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения, прилагательные и наречия, в том числе наречия, выражающие количество количественные и порядковые числительные. Формирование навыков распознавания и употребления предложений со сложными синтетическими и аналитическими конструкциями. Систематизация знаний о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, словообразование, фразовые глаголы.

## **Аудирование**

Понимание на слух аутентичных аудиотекстов различных жанров: монологического и диалогического характера (отрывков бесед/интервью, теле- и радиопередач, в рамках изучаемых тем)

## **Говорение**

Умение вести диалог в рамках обозначенной тематики, в ситуациях официального и неофициального повседневного общения, а также умение выступить с сообщением по предложенной теме.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ЭКЗАМЕНАЦИОННЫМ БИЛЕТАМ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ПО ПРОГРАММЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Итоговая аттестация по английскому языку проводится по экзаменационным билетам с целью установления уровня владения английским языком в соответствии с требованиями пройденного курса: УМК "World Wonders", автор- Katrina Gormley, Heinle, New Edition, 2011.

Экзаменационный билет состоит из пяти видов заданий:

Задание I. Чтение текста

Задание II. Лексико-грамматические задания.

Задание III. Аудирование (прослушивание диалога)

Задание IV. Письмо

Задание V. Устная монологическая и диалогическая речь.

**Задание I. Чтение текста с охватом содержания.** Студент должен прочесть текст «про себя» с тем, чтобы письменно выполнить тестовые задания по содержанию прочитанного текста (True/ False).

**Задание II. Лексико-грамматические задания.** Студент должен выполнить лексико-грамматические упражнения, основанные на материале пройденного курса.

**Задание III. Аудирование.** Студент прослушивает диалог дважды и выполняет тестовое задание по содержанию услышанного (True/ False).

**Задание IV. Письмо.** Студент должен написать сочинение на заданную тему в строгом соответствии с предложенным планом.

**Задание V. Устная монологическая и диалогическая речь.** Студент должен подготовить устное сообщение на заданную в билете тему в объеме 15 предложений в соответствии с планом, указанным в билете, и устно ответить на 3 вопроса экзаменатора.

При подготовке к ответу использование словарей, электронных словарей и пособий не допускается.

Оценивание ответа на экзаменационный билет проводится по пятибалльной шкале.

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ПО  
ПРОГРАММЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**1. READING**

**a. Read the article about music studies.**

Most people imagine that music students only study classical music and learn how to play clarinets, flutes, or other instruments we see in an orchestra. While this is often the case, it isn't the only kind of music that students are learning at British colleges these days. If you dream of becoming a rock or pop musician, or someone who deals with the business side of music, you can also study these subjects at a number of music colleges.

One such college is the Academy of Contemporary Music. The academy is located in Surrey, England, and was established in 1977 to offer a modern alternative to music studies. Students at the academy learn to play instruments that are mainly associated with rock and pop music, such as electric guitars, drums and keyboards. They also learn to play instruments in a variety of pop and rock styles. The college was even built to appeal to young people and show its focus on modern music studies. The entrance in the main building looks like a stage at a rock concert and there are stage lights and metal stage equipment decorating the hallways of other buildings.

The academy also offers various courses for the business and production side of music. Students learn everything they need to know in order to make records from start to finish and how to control and improve the sound quality of a recording. For those who see themselves as managers in the music business, there are courses on managing bands, arranging shows and organizing tours. The academy even has a course on learning how to work as part of a band's crew while they tour across the country. These and other real-life experiences enable students to work in almost any area of the industry after they graduate.

**b. Write *T* if the sentence is correct and *F* if it is not correct.**

1. Many British music schools teach students only classical music.
2. If students want to study pop music, they cannot do it at any music college.
3. The main entrance to the music academy in Surrey is a real concert stage.
4. The courses at the academy don't only focus on playing musical instruments.
5. When students finish their studies, they must work on a tour as part of a band's crew.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

**2. VOCABULARY & GRAMMAR.**

**a. Match.**

- |                         |                                  |
|-------------------------|----------------------------------|
| 1. Beth is a subscriber | a. to store electronic files.    |
| 2. Harry is a graduate  | b. of Oxford University          |
| 3. We use a data base   | c. out of the ordinary.          |
| 4. Nothing seemed       | d. to <i>Teen Beat</i> magazine. |
| 5. Sarah will graduate  | e. from university soon.         |

**b. Complete the sentences with the words from the box.**

conduct	dispose	disturb
illusion	removals	

1. The optical\_\_\_\_\_ looks like either an old woman or a young one.
2. Where did you \_\_\_\_\_of your old clothes.
3. The police \_\_\_\_\_investigations at crime scenes.
4. She didn't want to \_\_\_\_\_Hank because he was trying to sleep.
5. The \_\_\_\_\_ company is coming to collect our things this afternoon.

**c. Use the words in capitals at the end of some of the lines to form words that fit in the gaps.**

James Lovelock is a world famous scientist  
and award-winning (1)\_\_\_\_\_. RESEARCH  
He is well known for his(2)\_\_\_\_\_ EXCEL  
environmental research and his many (3)\_\_\_\_\_ PREDICT  
about the future of the planet.  
Although many of his theories are quite(4)\_\_\_\_\_ COMPLICATE  
his basic ideas are fairly simple. He believes that  
the world's population is too  
high and that people will face (5)\_\_\_\_\_ EXTINCT  
if we don't work harder to limit the amount of  
population we create

**d. Choose the correct answer.**

Part 1.

1. I've got a map so we \_\_\_\_\_ask for directions.  
a. needn't                      b. mustn't                      c. don't have
2. I failed the maths test so I\_\_\_\_\_retake it yesterday.  
a. must                      b. had to                      c. must have
3. If I\_\_\_\_\_ the answer, I would tell you.  
a. know                      b. had known                      c. knew
4. If the fire brigade had arrived earlier, the building\_\_\_\_\_.  
a. wouldn't burn down      b. wouldn't have burnt down      c. would burn down
5. Jeremy offered \_\_\_\_\_to the station.  
a. driving me                      b. to drive me                      c. drive me

Part 2.

6. Harry apologized for \_\_\_\_\_ my favourite CD.  
a. damaging                      b. he damaged                      c. has damaged
7. I was so \_\_\_\_\_that I couldn't sleep.  
a. frightened                      b. frightening                      c. frighten
8. I've seen this film\_\_\_\_\_ many times.  
a. such                      b. so                      c. such a

9. I heard a knock at the door, but there was \_\_\_\_\_ there.  
a. anybody                      b. nobody                      c. somebody
10. They found \_\_\_\_\_ in the middle of a dark, scary forest.  
a. themselves                      b. himself                      c. ourselves

Part 3.

11. \_\_\_\_\_ he makes a lot of money, he doesn't spend it.  
a. Although                      b. Despite                      c. In spite of
12. Of all her dresses, the red one is the \_\_\_\_\_.  
a. nicer                      b. nicest                      c. nice
13. I'm surprised! These shoes are \_\_\_\_\_ expensive as I expected.  
a. not                      b. not as                      c. more
14. His clothes are better quality \_\_\_\_\_ mine.  
a. as                      b. than                      c. more than
15. Jake won because he performed the song \_\_\_\_\_.  
a. absolutely                      b. high                      c. nicely

**e. Write these sentences in reported speech.**

1. 'Paul has left his mobile phone here' Lucy said.

2. 'We are having dinner at 8 pm tomorrow' my wife told me.

3. 'Is Julie going to the office today?' Rachel asked.

4. 'Don't be late for work again' the manager told Nick.

5. 'Where did you leave my notes?' she asked

**f. Change the sentences from active to passive voice.**

1. The police are investigating the crime.

2. They have not released information about the incident yet.

3. Did they evacuate the survivors?

4. The accident could have killed them.

5. We'll bring food as soon as possible.

### 3. LISTENING

Listen to this dialogue between Sarah and Kevin and decide if the sentences are true (T) or false (F).

Sarah and Kevin are watching a film on TV

**F**

1. Gavin and Derek are at the seaside.

2. Gavin and Derek are dancing in the film.

3. All the people in the film are related.

4. Martin is a bit overweight.

5. The other boy is Martin's friend.

6. Gavin and his cousin have got dark eyes.

7. The girl in the film is good looking.

8. She has got long hair.

9. She can play a musical instrument.

10. Sarah doesn't like the film.

## 4. WRITING.

**Think of a job you like and write an essay about its advantages and disadvantages. Use the plan to help you.**

**Paragraph 1**

Introduce the job you're going to discuss and describe what it involves.

**Paragraph 2**

Discuss one advantage of the job. Use examples.

**Paragraph 3**

Discuss another advantage and give examples.

**Paragraph 4**

Discuss a disadvantage of the job and give examples.

**Paragraph 5**

Sum up the main points in your argument and give your final opinion on the subject.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## 5. SPEAKING \_\_\_\_\_

**TOTAL MARK:**



## **ТЕМЫ УСТНЫХ СООБЩЕНИЙ К ЭКЗАМЕНАЦИОННЫМ БИЛЕТАМ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ПО ПРОГРАММЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### Тема 1. "Досуг"

Расскажите о том, что можно делать в свободное время, куда можно сходить в Вашем городе. Расскажите, как Вы проводите свое свободное время: какие кружки или спортивные секции Вы посещаете, почему Вы выбрали такой способ проводить свое свободное время.

### Тема 2. "История"

Расскажите об известном Вам историческом событии, действующих лицах, а также его места в мировой истории.

### Тема 3. "Слава и богатство"

Расскажите о знаменитых людях, добившихся всемирной славы и богатства. Чем они знамениты. Могут ли они служить примером для Вас.

### Тема 4. "Город и сельская местность"

Расскажите о преимуществах и недостатках жизни в городе и в деревне. Хотели ли бы Вы сменить место жительства. Почему.

### Тема 5. "Путешествия"

Расскажите о том, что дают людям путешествия. Как Вы лично относитесь к путешествиям, почему. Расскажите о том, как Вы собираетесь в путешествие и о своем любимом способе путешествий.

### Тема 6. "Здоровье и фитнес"

Расскажите о том, что Вы делаете для того, чтобы поддерживать свое здоровье и быть в хорошей физической форме. Требуется ли это больших финансовых затрат. Расскажите, что значит «здоровое питание». Согласны ли Вы с высказыванием, что здоровое питание – это здоровая жизнь, почему. Всегда ли Вы едите здоровую пищу.

### Тема 7. "Планета Земля"

Согласны ли Вы с выражением "наша планета - в опасности"? Почему. Расскажите об экологических проблемах Вашего города, предложите пути их решения.

### Тема 8. "Технологии"

Расскажите, что означает для Вас понятие "современные технологии", и насколько наше общество от них зависит. Расскажите о значении интернета для Вас, общаетесь ли Вы в социальных сетях, играете ли в он-лайн игры и следует ли соблюдать правила безопасности при работе в интернете.

### Тема 9. "Работа и обучение"

Расскажите о том, насколько важен для Вас выбор будущей профессии. Какие этапы обучения следует пройти, чтобы получить определенные профессиональные навыки в той или иной сфере. Какие редкие профессии Вы знаете. Расскажите о них.

### Тема 10. "Службы спасения"

Расскажите, какие службы спасения Вы знаете. Для чего они нужны. Хотели бы Вы работать в одной из них.

Тема 11. "Музыка и мода"

Расскажите о музыке, которая популярна среди молодежи сегодня. Как Вы относитесь к музыке. Какой жанр музыки Вы предпочитаете. Умеете ли Вы играть на каком-либо музыкальном инструменте. Каким образом музыка может быть связана с модой.

Тема 12. "Тайны нашей планеты"

Расскажите об известных Вам загадочных местах на нашей планете. Что Вы знаете о них. Какую бы разгадку предложили Вы. Почему. Обоснуйте свой ответ.

Тема 13. "Телевидение в наше время"

Расскажите о месте телевидения в жизни Вашей семьи. Какие передачи Вы любите смотреть, о чем они. Чего не хватает современному телевидению. Расскажите о своей любимой телепередаче.

Тема 15. "Спорт"

Вас попросили рассказать о таких видах спорта как фехтование, борьба, футбол. Считаете ли Вы эти виды спорта интересными, популярными. Занимаетесь ли Вы спортом. Считаете ли Вы важным заниматься спортом. Что бы Вы посоветовали людям, которые не любят заниматься спортом.

# КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ПО ПРОГРАММЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## Задание I. Чтение текста с охватом содержания.

Тестовое задание содержит пять вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Общее количество баллов за выполнение задания 1 – 5 баллов. Итоговая оценка соответствует количеству полученных баллов.

## Задание II. Лексико-грамматическое задание.

Задание состоит из 6 упражнений, пять из которых состоят из 5 вопросов, где каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Шестое упражнение состоит из 3-х блоков, в каждом из которых также по пять вопросов, где каждый правильный ответ-1 балл. Общее количество баллов за выполнение задания -40. Критерии выставления итоговой оценки за задание следующие: 39-40 баллов-"5", 31-38 баллов-"4", 21-30 баллов-"3", 0-20 баллов -"2"

## Задание III. Аудирование.

Тестовое задание содержит 10 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается 1 балл. Общее количество баллов 10. Критерии выставления итоговой оценки за задание следующие: 10 баллов-"5", 8-9 баллов-"4", 6-7 баллов-"3", 0-5 баллов -"2"

## Задание IV. Письмо.

"5" - **Задание выполнено полностью:** содержание отражает все аспекты, указанные в задании. Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче, орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более двух негрубых орфографических и пунктуационных ошибок).

"4" - **Задание выполнено не полностью:** содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (более одного аспекта раскрыто не полностью, или один аспект полностью отсутствует). Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимания текста; имеются орфографические и пунктуационные ошибки, не затрудняющие коммуникации (допускается не более четырех негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более четырех негрубых орфографических и пунктуационных ошибок).

"3" - **Задание выполнено не полностью:** содержание отражает только половину аспектов, указанных в задании. Встречаются нарушения стилового оформления речи или/и принятых в языке норм вежливости. Имеются лексические и грамматические ошибки, затрудняющие, но дающие возможность понять текст; имеются орфографические и пунктуационные ошибки (допускается не более десяти негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более десяти негрубых орфографических и пунктуационных ошибок).

"2" - **Задание не выполнено:** содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, или/и не соответствует требуемому объему. Отсутствует логика в построении высказывания. Понимание текста затруднено из-за множества лексико-грамматических ошибок.

## Задание 5. Устная речь.

"5" - Коммуникативная задача решена полностью:

- тема раскрыта полно, точно и развернуто, раскрыты все аспекты, указанные в задании к сообщению, высказывания логичны и имеют завершённый характер, имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме, средства логической связи используются правильно;

- использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление сообщения соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок и/или не более трёх негрубых фонетических ошибок, в том числе одна ошибка, искажающая смысл слова);

- объём высказывания - 15 предложений – выдержан, темп речи естественный, речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы.

"4" - Коммуникативная задача в целом решена:

- тема в целом раскрыта, высказывания логичны и имеют завершённый характер, имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме, средства логической связи используются правильно, при этом, не раскрыт или раскрыт не полностью один из аспектов, указанных в задании;

- использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в целом соответствуют поставленной задаче (допускается не более трех негрубых лексико-грамматических ошибок и/или не более четырех негрубых фонетических ошибок);

- объём высказывания - 12- 15 предложений – выдержан, темп речи естественный, речь воспринимается достаточно легко: однако присутствуют необоснованные паузы, фразовое ударение и интонационные контуры не нарушаются, произношение слов практически без нарушений нормы: допускается не более двух ошибок, искажающих смысл слова.

"3" - Коммуникативная задача решена не полностью.

- тема раскрыта в ограниченном объеме, раскрыты не все аспекты, указанные в задании, высказывание нелогично, имеет незавершённый характер, отсутствуют вступительная или заключительные фразы, соответствующие теме;

- использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания частично соответствуют поставленной задаче (допускается не более 5 негрубых лексико-грамматических ошибок и/или не более 7 негрубых фонетических ошибок, в том числе до четырех ошибок, искажающих смысл слова);

- объем сообщения не выдержан, темп речи замедленный, речь воспринимается с трудом, присутствуют необоснованные паузы, фразовое ударение и интонационные контуры с нарушением нормы.

"2" - Коммуникативная задача не решена.

- тема не раскрыта;

- использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания не соответствуют поставленной задаче;

- объем сообщения не выдержан, темп речи замедленный, речь воспринимается с трудом, присутствуют необоснованные паузы, фразовое ударение и интонационные контуры значительно отступают от нормы.