



Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального
образования «Институт иностранных языков»
(АНОДПО «Институт иностранных языков»)

ПРОГРАММА
итоговой аттестации
по программе дополнительного образования
«Английский язык»

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор

АНОДПО ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

/М.И.Алексеев/

_____ 2020г.



Санкт-Петербург

2020

1

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ПО ПРОГРАММЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В качестве формы итоговой аттестации слушатели программы «Английский язык» сдают экзамен.

Программа содержит следующий учебный материал и предполагает проверку уровня развития речевых компетентностей по следующим видам деятельности:

Чтение

Развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей на основе лексического базиса пройденного курса (ознакомительного, изучающего, просмотрового). Типы заданий: на установление соответствия и выбор одного правильного ответа из четырех предложенных, установление связи содержания прочитанного с тематической рубрикой (заглавие).

Письмо

Развитие умений писать статью или заметку на заданную тему в соответствии с предложенным планом, личное письмо с элементами рассуждения, (расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее), умение составить неформальное сообщение.

Орфография

Совершенствование орфографических навыков и умение их применять при выполнении письменных заданий.

Лексика

Расширение словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики пройденного курса, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран.

Грамматика

Все глагольно-временные формы в настоящем, прошедшем и будущем времени в активном и страдательном залогах, артикль (определенный артикль, неопределенный, нулевой артикль), имена существительные в единственном и множественном числе, исключения для множественного числа, исчисляемые/ неисчисляемые существительные, модальные глаголы, условные предложения, союзы, вводные слова, степени сравнения прилагательных, инфинитив и герундий, предлоги (места, времени и др.), личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения, прилагательные и наречия, в том числе наречия, выражающие количество количественные и порядковые числительные.

Формирование навыков распознавания и употребления предложений со сложными синтетическими и аналитическими конструкциями. Систематизация знаний о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, словообразование, фразовые глаголы.

Аудирование

Понимание на слух аутентичных аудиотекстов различных жанров: монологического и диалогического характера (отрывков бесед/интервью, теле- и радиопередач, в рамках изучаемых тем)

Говорение

Умение вести диалог в рамках обозначенной тематики, в ситуациях официального и неофициального повседневного общения, а также умение выступить с сообщением по предложенной теме.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ЭКЗАМЕНАЦИОННЫМ БИЛЕТАМ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ПО ПРОГРАММЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Итоговая аттестация по английскому языку проводится по экзаменационным билетам с целью установления уровня владения английским языком в соответствии с требованиями пройденного курса: УМК " Cutting Edge and New Cutting Edge", авторы - Katrina Chris Redston, Sarah Cunningham, Peter Moor, New Edition, 2014.

Экзаменационный билет состоит из пяти видов заданий:

Задание I. Лексико-грамматические задания.

Задание II. Чтение текста

Задание III. Аудирование (прослушивание диалога)

Задание IV. Письмо

Задание V. Устная монологическая и диалогическая речь.

Задание I. **Лексико-грамматические задания.** Студент должен выполнить лексико-грамматические упражнения, основанные на материале пройденного курса.

Задание II. **Чтение текста с охватом содержания.** Студент должен прочесть текст «про себя» с тем, чтобы письменно выполнить тестовые задания по содержанию прочитанного текста (True/ False).

Задание III. **Аудирование.** Студент прослушивает диалог дважды и выполняет тестовое задание по содержанию услышанного (True/ False).

Задание IV. **Письмо.** Студент должен написать сочинение на заданную тему в строгом соответствии с предложенным планом.

Задание V. **Устная монологическая и диалогическая речь.** Студент должен подготовить устное сообщение на заданную в билете тему в объеме 15 предложений в соответствии с планом, указанным в билете, и устно ответить на 3 вопроса экзаменатора.

При подготовке к ответу использование словарей, электронных словарей и пособий не допускается.

Оценивание ответа на экзаменационный билет проводится по пятибалльной шкале.

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ПО
ПРОГРАММЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Vocabulary & grammar

1. Complete the gaps with either one word or the correct form of the verb in brackets.

e.g. In the 1990s, I was working (work) in Madrid when I met (meet) Mr. Haman.

A few years (1) _____ when I (2) _____ (live) in Krakow, Poland, my friend Jude and I (3) _____ (decide) to go away for a weekend into the Tatra Mountains in Slovakia to ski. Well, we (4) _____ (drive) about 60 kilometres when I (5) _____ (look) in my bag and found that I (6) _____ (leave) my passport at home! So we had to drive back to the city. It took us three hours because of the traffic jams.

When we eventually arrived at the border, it (7) _____ (snow) and there was ice on the road. (8) _____ one o'clock exactly, our car (9) _____ (hit) a tree by the side of the road because Jude (10) _____ (fall) asleep. The (11) _____ village was eight kilometres away.

We (12) _____ (get out) of the car, walked to the village, and stayed at (13) _____ small hotel that night. Next morning, when we went back to the car we (14) _____ (find) that someone (15) _____ (steal) our skis, our bags, everything!

	15
--	----

2. Choose the correct answer.

e.g. c time with friends is important to me.

a) Spend

b) Spent

c) Spending

- 1 _____ eat a lot of pasta.
 a) Italian people b) The Italian people c) An Italian person
- 2 There _____ food in the fridge.
 a) 's any b) isn't no c) 's no
- 3 After I _____ school I'm going to university.
 a) 'll leave b) leave c) 'm going to leave
- 4 We _____ have holidays abroad.
 a) didn't used to b) didn't use to c) used
- 5 He can't stand _____ games.
 a) lose b) to lose c) losing
- 6 I _____ to Dan Seeger please.
 a) like speaking b) like to speak c) 'd like to speak
- 7 The dress _____ by Versace.
 a) designed b) was designed c) was designing
- 8 I _____ this clock since my father died.
 a) had b) 've had c) 've been having
- 9 When she arrived he _____.
 a) had already left b) already had left c) was left
- 10 Do you like _____?
 a) the jazz music b) listening jazz c) jazz music

	10
--	----

3. Write the correct word.

e.g. We had to q ueue up for a long time for the exhibition.

- 1 Some rich people live on that small i _____ in the middle of the river.
- 2 You should go to bed and try to k _____ warm.
- 3 My father used to c _____ coins.
- 4 Get up Sam! Don't be so l _____!
- 5 I'm a _____ to cats. If I touch them I develop a rash.
- 6 Ana likes j _____ so we could get her a ring or some earrings.
- 7 I hate i _____ clothes!
- 8 You look very tanned. Have you been s _____?
- 9 Oh no, I've brought my shaving cream but I've forgotten my r _____.
- 10 My desk is a real mess but Jane's is very o _____.
- 11 You shouldn't b _____ money from friends.
- 12 To be a top sportswoman you need to be very m _____.
- 13 I'm really tired. Let's have a r _____.
- 14 Smoking cigarettes is a real w _____ of money.

	14
--	----

4. Choose a word from the box and put it in the correct place in the sentences 1 – 6.

make / if / like / if / how / make / like

e.g. You me laugh! *You make me laugh!*

- 1 What's your new manager? _____
- 2 I'd like to buy a ticket for tonight possible. _____
- 3 Sarah looks her mother. _____
- 4 Did the company a profit last year? _____
- 5 I wouldn't sit there I were you. _____
- 6 Jenny, about going away for the weekend? _____

	6
--	---

Reading

5. Read the article and choose the best title a, b or c.

a Eating Out and Going to the Theatre are Londoners' Favourite Activities

b Theatre in London – Who is going?

c London Restaurants are the best in the World

25% of Londoners say that visiting the theatre is the best way to spend an evening. However, their favourite choice is eating out (26%) and the third most popular is going to the pub (17%). Less popular is clubbing with only 2% of people saying it was their favourite activity.

13,000 people between the ages of 25 and 65 were questioned. They all worked in London, earned a good salary, and did not have any children. They were asked questions such as 'How often do you go out in a week?' and 'Where do you go?' 'How much do you spend?' and 'How do you get home?'

People who lived in the south of London went out twice a week, usually spent £30 on a night out and got home by underground. West Londoners went out from 5 – 6 nights a week, enjoyed seeing plays and normally walked home. They spent about £60 each night and one in ten spent more than £100.

People from East London usually went out for two evenings every week, often including Wednesday and spent £20 each night. Their favourite activity was eating out and they went home by underground. North Londoners usually went out on Friday and Saturday evenings and liked eating at local restaurants. They usually spent £20 a night and went home by underground.

The theatre has become more popular in the last few years because film and TV stars and celebrities have come to London. For example, recently Gillian Anderson from 'The X Files' and Patrick Stewart from 'Star Trek' have appeared in plays. Kevin Spacey has become the manager of one of the oldest theatres, the Old Vic, and often appears in plays himself. Going to the theatre has become fashionable nowadays, particularly with younger people. At the same time, London theatres are full of tourists, especially for long-running musicals such as 'Phantom of the Opera' or 'The Lion King.'

Restaurants in London are now thought to be some of the best in the world with famous chefs such as Gordon Ramsey and Jamie Oliver having their own places. Also there's a restaurant to keep everyone happy from Thai to Italian, and from Lebanese to Chinese. There are thousands of eating places in the city centre or locally.

To travel home at the end of an evening 52% use the underground, 31% a taxi or minicab, and 2% take their own car. Everyone else goes on foot. The number of people using taxis has gone up recently since the Mayor of London asked taxis to work later into the night. However, catching a taxi can be expensive and sometimes it's easier and quicker to walk home.

6. Read the article again and complete the information in 2 – 12.

- 2 Londoners' second favourite activity is _____.
- 3 Going to the pub is _____ than going clubbing.
- 4 All the people who were asked had _____ in London.
- 5 They were asked about places, money and _____.
- 6 The people who went out the most came from _____ London.
- 7 The people who spent the least were from _____ and _____ London.
- 8 People from the _____ often went home on foot.
- 9 If you go to the Old Vic you can sometimes see _____ in plays.
- 10 Jamie Oliver owns a _____ in London.
- 11 _____ people go home by underground.
- 12 There are _____ taxis now than there used to be.

	12
--	----

Listening

Track 8

7. Listen to three people talking about a big change in their work and complete the gaps.

- 1 Eliza used to be a _____.
- 2 Philip is the manager of a _____.
- 3 Carla sells things on the _____.

8. Listen again. Are the following statements True or False?

- 4 Eliza is married now. True/False
- 5 People get embarrassed when they can't remember her name. True/False
- 6 She started living in Los Angeles 40 years ago. True/False
- 7 Next year she might travel around the world. True/False
- 8 Philip used to work very hard. True/False
- 9 He does all the cooking himself. True/False
- 10 He hasn't had a holiday for three years. True/False
- 11 Carla loves shopping. True/False
- 12 She'd like to continue working for the rest of her life. True/False

	12
--	----

Writing

9. EITHER: Write a story (true or imaginary) about 'getting lost' (80 – 110 words)

Write about:

Where did it happen?

When did it happen?

What happened?

How did you feel?

What happened in the end?

OR:

Write the answers to these questions from a magazine. (80 – 110 words)

What are you doing at the moment?

Where would you rather be?

Why?

What would you do there?

Where would you stay?

What's the one place you'd like to visit before you die and why?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

	16
--	----

10. Speaking _____

	15
--	----

TOTAL MARK:

	100
--	-----

**ТЕМЫ УСТНЫХ СООБЩЕНИЙ К ЭКЗАМЕНАЦИОННЫМ БИЛЕТАМ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ПО ПРОГРАММЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ**

Тема 1. Ежедневная рутина (Daily routines)

Расскажите о том, как проходит Ваш день. Что Вы делаете утром, днем, вечером? Какой типичный распорядок дня у людей в Вашей стране? Расскажите, как Вы проводите свое свободное время, почему Вы выбрали такой способ проводить свое свободное время; куда можно сходить в Вашем городе.

Тема 2. Взаимоотношения (Relations)

Расскажите, как в Вашей стране люди относятся к незнакомцам? Какое значение имеет дружба для людей в Вашей стране? Во сколько лет принято создавать семью? Кто является главой семьи?

Тема 3. Наука и инновации (Science and innovations)

Как вы видите наше будущее через пять лет? Как сильно продвинется вперед наука? Какие инновационные разработки могут появиться?

Тема 4. Воспоминания (Memories)

Почему воспоминания важны для нас? Какое Ваше самое лучшее воспоминание в жизни? Есть ли у Вас детские воспоминания?

Тема 5. Развлечения и свободное время (Entertainments and leisure time)

Расскажите, как Вы проводите свое свободное время, почему Вы выбрали такой способ проводить свое свободное время; куда можно сходить в Вашем городе. Как обычно люди в Вашей стране проводят свое свободное время?

Тема 6. Общество (Social issues)

Как Вы можете охарактеризовать современное общество? Какие проблемы существуют в обществе на данный момент? Что мы можем сделать, чтобы разрешить эти проблемы.

Тема 7. Средства массовой информации (Media)

Как Вы относитесь к СМИ? Какие СМИ самые популярные и самые авторитетные в Вашей стране? Какими СМИ Вы пользуетесь? Доверяете ли Вы (люди в Вашей стране) СМИ?

Тема 8. Праздники (Holidays)

Какие праздники отмечают в Вашей стране? Какие существуют традиции празднования Нового года? Какой Ваш любимый праздник? Как в Вашей семье отмечают Новый год?

Тема 9. Интеллект (Brain power)

Что Вы понимаете под словом «интеллект»? Как развить интеллект? Интеллектуал – кто он? Верите ли Вы в возможность появления искусственного интеллекта?

Тема 10. Приключения (Adventures and risk-taking)

Самое захватывающее событие \ приключение в вашей жизни? С чем ассоциируется у вас слово «приключение»? Любите ли вы приключенческие фильмы? Самое незабываемое приключение детства? Как вы относитесь (и относитесь ли вы) к людям, которые любят рисковать? Какая самая опасная ситуация, возникавшая в вашей жизни?

Тема 11. Успех и знаменитости (Success and celebs)

Что такое успех? Какие люди обычно добиваются успеха (какие личные качества для этого важны)? Если человек знаменит – он успешен? Хотели бы Вы стать знаменитым?

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ПО ПРОГРАММЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Задание I. Лексико-грамматическая часть.

Первая часть состоит из 4 заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за задание 1 – 15, задание 2 – 10, задание 3 – 14, задание 4 – 6.

Задание II. Чтение текста с охватом содержания.

Тестовое задание содержит двенадцать вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 12 баллов.

Задание III. Аудирование.

Тестовое задание содержит 12 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается 1 балл. Максимальное количество баллов 12.

Задание IV. Письмо.

"14 – 16 баллов" - Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании. Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче; орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более двух негрубых орфографических и пунктуационных ошибок).

"9 - 13 баллов " - Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (более одного аспекта раскрыто не полностью, или один аспект полностью отсутствует). Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимания текста; имеются орфографические и пунктуационные ошибки, не затрудняющие коммуникации (допускается не более четырех негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более четырех негрубых орфографических и пунктуационных ошибок).

"6 - 8 баллов " - Задание выполнено не полностью: содержание отражает только половину аспектов, указанных в задании. Встречаются нарушения стилового оформления речи или/и принятых в языке норм вежливости. Имеются лексические и грамматические ошибки, затрудняющие, но дающие возможность понять текст; имеются орфографические и пунктуационные ошибки (допускается не более десяти негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более десяти негрубых орфографических и пунктуационных ошибок).

"0 - 5 баллов " - **Задание не выполнено:** содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, или/и не соответствует требуемому объему. Отсутствует логика в построении высказывания. Понимание текста затруднено из-за множества лексико-грамматических ошибок.

Задание 5. Устная речь.

"13 - 15 баллов " - Коммуникативная задача решена полностью:
- тема раскрыта полно, точно и развернуто, раскрыты все аспекты, указанные в задании к сообщению, высказывания логичны и имеют завершённый характер, имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме, средства логической связи используются правильно;
- использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление сообщения соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок и/или не более трёх негрубых фонетических ошибок, в том числе одна ошибка, искажающая смысл слова);
- объём высказывания -15 предложений – выдержан, темп речи естественный, речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы.

"9 - 12 баллов " - Коммуникативная задача в целом решена:

- тема в целом раскрыта, высказывания логичны и имеют завершённый характер, имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме, средства логической связи используются правильно, при этом, не раскрыт или раскрыт не полностью один из аспектов, указанных в задании;
- использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в целом соответствуют поставленной задаче (допускается не более трех негрубых лексико-грамматических ошибок и/или не более четырех негрубых фонетических ошибок);
- объём высказывания -12- 15 предложений – выдержан, темп речи естественный, речь воспринимается достаточно легко: однако присутствуют необоснованные паузы, фразовое ударение и интонационные контуры не нарушаются, произношение слов практически без нарушений нормы: допускается не более двух ошибок, искажающих смысл слова.

"6 - 8 баллов " - Коммуникативная задача решена не полностью.

- тема раскрыта в ограниченном объеме, раскрыты не все аспекты, указанные в задании, высказывание нелогично, имеет незавершённый характер, отсутствуют вступительная или заключительные фразы, соответствующие теме;
- использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания частично соответствуют поставленной задаче (допускается не более 5 негрубых лексико-грамматических ошибок и/или не более 7 негрубых фонетических ошибок, в том числе до четырех ошибок, искажающих смысл слова);
- объём сообщения не выдержан, темп речи замедленный, речь воспринимается с трудом, присутствуют необоснованные паузы, фразовое ударение и интонационные контуры с нарушением нормы.

"0 - 5 баллов " - Коммуникативная задача не решена.

- тема не раскрыта;
- использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания не соответствуют поставленной задаче;
- объём сообщения не выдержан, темп речи замедленный, речь воспринимается с трудом, присутствуют необоснованные паузы, фразовое ударение и интонационные контуры значительно отступают от нормы.

Максимальное количество баллов за весь экзамен – 100.

Критерии выставления итоговой оценки следующие:

85 - 100 баллов-"5", 56 – 84 баллов-"4", 36 -55 баллов -"3", 0 - 35 баллов -"2"