



Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
(АНОДПО ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор

АНОДПО ИИЯ ИНСТИТУТ

ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

/М.И.Алексеев/



«14» января 2021 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании деятельности

АНОДПО «Институт иностранных языков»

Санкт-Петербург
2021

Оглавление

Введение

1. Общие сведения об образовательной организации.
 - 1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности.
 - 1.2. Миссия, стратегические цели и задачи.
 - 1.3. Система управления и структура института.
 - 1.3.1. Система управления.
 - 1.3.2. Структура института.
2. Образовательная деятельность.
 - 2.1. Общие сведения о специальностях и направлениях подготовки по программам высшего образования.
 - 2.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
 - 2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
 - 2.3.1. Содержание подготовки.
 - 2.3.2. Качество подготовки.
 - 2.3.3. Анализ качества подготовки обучающихся, ориентации на рынке труда и востребованности выпускников.
 - 2.3.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.
 - 2.3.5. Анализ состава педагогических кадров.
3. Материально-техническое обеспечение
4. Научно-исследовательская деятельность.
 - 4.1. Основные направления и объемы научно-исследовательской деятельности.
 - 4.2. Публикационная активность.
5. Международная деятельность.
6. Воспитательная работа.
7. Заключение.

Введение

В соответствии с требованием Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в АНОДПО ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ приказом генерального директора была создана комиссия для проведения Самообследования. В состав комиссии вошли генеральный директор М.И. Алексеев, исполнительный директор Ю.Б.Лобова и инспектор отдела кадров А.А. Берстенева.

В своей работе комиссия руководствовалась приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», зарегистрированным Минюстом России 28.01.2014 г., а также порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г., № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки образования, анализ показателей деятельности организации.

1. Общие сведения об образовательной организации.

1.1 Организационно - правовое обеспечение деятельности.

АНОДПО ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ (ИИЯ) зарегистрирован в качестве юридического лица решением Управления Министерства Юстиции РФ по Северо-Западному Федеральному Округу от 22 августа 2008 г.

25 октября 2016 года принята новая редакция Устава. В соответствии с законом РФ 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Институт был переименован в Автономную некоммерческую организацию дополнительного профессионального образования ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ. Сокращенное наименование на русском языке: АНОДПО ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ.

Местонахождение института: 199178, Россия, Санкт-Петербург, В.О., 12-я линия, дом 13, литер А.

Учредителями организации являются частные лица, граждане Российской Федерации: М.И. Алексеев.

Основными нормативно-законодательными документами, определяющими образовательный процесс в институте являются:

- Конституция Российской Федерации
- Гражданский Кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка, организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Федеральный Закон РФ от 4 мая 2011 г. №99 – ФЗ «о лицензировании отдельных видов деятельности»
- Постановление Правительства РФ от 28 октября 2012 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»
- Приказ Минобрнауки РФ № 2571 от 06.09.2000 (Положение о порядке и условиях профессиональной переподготовки специалистов)

- Правила оказания платных образовательных услуг (Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 №1441).
- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации, в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновление информации об образовательной организации».
- Постановление Правительства РФ от 11 июля 2020 г. № 1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации, в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновление информации об образовательной организации»

Общие сведения об институте приведены в таблице 1

Таблица 1 – Общие сведения

Наименование	Сведения и реквизиты
1	2
Основной государственный регистрационный номер юридического лица.	1087800005259, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 25 августа 2007. Управление Налоговой службы по Санкт-Петербургу. Серия 78 № 007098346.
Устав	Организация создана решением единственного учредителя от 17 июня 2008 г. и зарегистрирована в качестве юридического лица решением Управления Министерства Юстиции РФ по СЗФО. Учётный номер 7814051037
Постановка на учет в Налоговом органе	Межрайонная инспекция Федеральной Налоговой службы № 16 по СПб от 22 марта 2010 г.
Лицензия на	от 17 марта 2017 г. № 2803, серия 78Л02 № 000158.

<p>право ведения образовательной деятельности</p>	<p>Выдана Правительством Санкт-Петербурга, Комитет по образованию на срок – бессрочно.</p>
---	--

1.2 Миссия, стратегические цели и задачи

Институт иностранных языков видит свою миссию в развитии системы образования, фундаментальной и прикладной науки, укрепления международных связей во благо России. Институт готовит высококвалифицированных специалистов, способных к эффективной деятельности во всех сферах, где требуется межъязыковое посредничество.

Для выполнения своей миссии ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ решает следующие задачи:

В области образовательной деятельности:

-осуществляет подготовку квалифицированных специалистов в области лингвистического образования – дополнительного профессионального образования: переподготовки кадров и повышение квалификации специалистов в целях совершенствования профессиональных знаний, деловых качеств, подготовки к выполнению новых трудовых функций;

-обеспечивает доступность и гарантирует равные возможности получения полноценного образования всем слоям населения – реализует программы дополнительного образования для детей и взрослых;

-формирует интеллектуальную культуру и воспитывает социально активную и гармонично развитую личность;

-развивает международное сотрудничество в образовательной, научной и инновационной сферах.

В области научной деятельности:

-проводит фундаментальные и прикладные научные исследования, повышающие интеллектуальный потенциал института и обеспечивающие высокое качество подготовки обучающихся;

-развивает интеграционные процессы с научными, научно-исследовательскими и образовательными институтами и учреждениями РАН;

-осуществляет подготовку и переподготовку кадров в области практического владения иностранными языками, основ лингвистических знаний и теории и практики перевода.

1.3. Система управления и структура института

1.3.1. Система управления

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом института. Общее руководство и институтом осуществляет выборный представительный орган – Совет директоров. В настоящее время членами Совета директоров института являются 5 человек. Состав Совета директоров утвержден приказом генерального директора. Полномочия Совета директоров определены Уставом института.

Непосредственное управление институтом осуществляет генеральный директор, который избирается в соответствии с Уставом.

1.3.2. Структура института

Основной учебной структурной единицей института является Центр, обеспечивающий выполнение основных задач в учебно-воспитательном процессе, научной деятельности, подготовке и повышении квалификации профессорско-преподавательского состава.

Руководство Центра осуществляет исполнительный директор, который несет ответственность за результаты его работы. Права и обязанности исполнительного директора определяются должностной инструкцией.

2. Образовательная деятельность.

2.1. Общие сведения о специальностях и направлениях подготовки по программам дополнительного профессионального и дополнительного образования.

В соответствии с лицензией институт ведет образовательную деятельность по следующим направлениям и программам:

1) Дополнительное образование детей:

- английский язык для детей

2) Дополнительное образование взрослых:

- английский язык для взрослых

3) Теория и методика преподавания иностранных языков

а) повышение квалификации:

- методика преподавания иностранных языков и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС

- методика преподавания английского языка как иностранного

- тюркизмы в русских и английских языках

б) переподготовка кадров:

- теория и методика преподавания английского языка

В 2019-2020 учебном году. контингент обучающихся по программам дополнительного образования составлял 468 человек, по программам дополнительного профессионального образования – 23 человека.

2.2. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.

1. Правила внутреннего распорядка обучающихся
2. Правила внутреннего трудового распорядка
3. Правила перевода и восстановления
4. Положение о приемной комиссии
5. Положение о проведении вступительных испытаний
6. Положение о проведении текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации и правилах перевода на следующий курс
7. Положение об апелляции
8. Положение об экзаменационной комиссии
9. Положение о возникновении, приостановлении и прекращении отношений между АНОДПО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
10. Правила приёма на обучение по образовательным программам ДПО на 2020/21 уч.г.
11. Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья
12. Положение об итоговой аттестации обучающихся.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

2.3.1. Содержание подготовки.

В Институте иностранных языков сформирована система организации, обеспечения и внутреннего контроля образовательного процесса, позволяющая реализовывать все образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов и других нормативных документов. Для регламентации образовательного процесса и организации учебно-методического

обеспечения в ИИЯ разработан ряд локальных нормативных актов, утвержденных Советом директоров.

Содержание подготовки по каждой образовательной программе регламентируется документами, входящими в основную образовательную программу. Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Каждый документ, входящий в ОП, регламентирован соответствующим Положением ИИЯ и перед утверждением проходит согласование и контроль на различных уровнях. В целях открытости и доступности информации основные документы ОП размещены в открытом доступе на сайте института.

В институте рабочие программы разработаны по всем дисциплинам учебных планов реализуемых образовательных программ. Все рабочие программы разработаны в соответствии с образовательными стандартами, утверждены Советом директоров.

Содержание и список литературы в рабочих программах актуализированы с учетом предложений преподавателей.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы в терминах компетенций;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на

контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости).

Аннотации рабочих программ всех дисциплин, входящих в учебные планы направления подготовки (специальности), представлены на сайте ИИЯ, и доступны с любого компьютера, подключенного к Интернет.

Учебными планами предусмотрены курсовые работы по ОП. Темы курсовых работ по всем дисциплинам учебного плана соответствуют профилю дисциплин.

По каждой ОП документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны на основании требований ФГОС по направлению «Лингвистика».

Для контроля знаний студентов при текущей и промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебных планов разработаны фонды оценочных средств, входящие в состав УМК дисциплин.

2.3.2. Качество подготовки.

В институте создана система контроля качества подготовки выпускников. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме студентов, эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества знаний, умений и навыков выпускников.

Высокий уровень качества знаний обучающихся в институте обеспечивается требованиями при конкурсном отборе, постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения, увеличением информатизации учебного процесса.

Педагогический процесс в ИИЯ охвачен обратной связью, которая основана на контроле различных видов деятельности обучающихся с использованием современных педагогических испытательных материалов, обеспечивающих проверку хода и результатов усвоения обучающимися теоретического и практического учебного материала.

В ИИЯ используется как текущий контроль знаний обучающихся так и семестровый контроль.

Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации установлен соответствующими Положениями, в которых указаны основные виды документов и формы отчетов, заполняемые по результатам аттестации. Результаты аттестаций обсуждаются на заседаниях Совета директоров ИИЯ.

Внутрисеместровый (текущий) контроль знаний обучающихся позволяет получить информацию о том, какими оказались фактические результаты обучения, имеют ли они отклонения, что следует предпринять для устранения возникших отклонений и предупреждения их появления в будущем.

2.3.3. Анализ качества подготовки обучающихся, ориентации на рынке труда и востребованности выпускников.

Комиссия оценила качество подготовки обучающихся как достаточно высокое. Это обеспечивается полнотой выполнения основной образовательной программы, постоянным обновлением учебных материалов, разнообразием и современностью методических приемов, используемых в обучении, инновационным характером используемых материалов и методик обучения как практике владения языком, так и навыкам перевода.

Занятия проводятся в соответствии с составленным расписанием, в котором предусмотрено чередование лекционных занятий с интерактивными.

Совокупность мер по качественному выполнению ОП позволяет обеспечить выпускникам института приобретение всех предусмотренных стандартом компетенций.

Обучающийся, получающий специализацию по иностранным языкам, должен знать систему и структуру языка и его уровни (языковая компетенция), владеть коммуникативной, социокультурной, страноведческой, лингвострановедческой, межкультурной компетенцией. Уровень сформированности различных типов компетенций проверяется во время промежуточной аттестации: межсессионного зачета, контрольных работ, тестовых заданий, а также сессионных зачетов и экзаменов.

В институте используются следующие показатели качества по различным типам компетенций:

- *Языковая:* знание и умение пользоваться различными языковыми структурами, необходимыми для устной и письменной коммуникации на иностранном языке.
- *Коммуникативная:* коммуникативное качество высказывания и речевого поведения (коммуникативное намерение и способы его языковой реализации, ориентация на социальные роли, интерактивное межличностное взаимодействие с учетом этикетных форм).

-**Говорение:** диапазон используемых языковых средств, объем высказывания, беглость, обращенность, оказание воздействия на собеседника.

-**Аудирование:** уровень понимания (темы, извлечение главной информации, понимание деталей, выборка информации), точность понимания, темп воспринимаемой на слух речи.

-**Чтение:** уровень понимания общего содержания (темы), проблемы; скорость чтения.

-**Письмо:** связность, логическая последовательность продуцируемого текста, диапазон и корректность использования языковых средств, орфографическая грамотность.

- **Социокультурная:** страноведческая, лингвострановедческая, межкультурная: комментирование культурно значимой информации, интерпретация специфики культурных универсалий и стандартов, толкование фоновой и безэквивалентной лексики, владение речевым и деловым этикетом, определение коммуникативного портрета коммуниканта.

- **Лингвистическая:** составление комментария (ориентирующего, контекстуального и обобщающего) к тексту; определение культурного фона текста; интерпретация текста.

- **Технологическая:** инструментальные умения пользования компьютером и мультимедийными средствами, владение поисковыми системами.

В образовательном процессе широко используются инновационные методы и информационные ресурсы и базы данных; применяются электронные мультимедийные учебники и учебные пособия; содержание ориентировано на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ; используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход к изучению образовательных дисциплин; применяются активные и интерактивные методы обучения, включая практики; используются проектные технологии с ориентацией на комплексное решение практических задач; ведется работа по вхождению в образовательные киберпространства и по оснащению студентов доступом в глобальные образовательные сети.

2.3.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

В ИИЯ имеется библиотека с читальным залом. Созданы комфортные условия для самостоятельной работы обучающихся с печатными документами, предоставлена возможность для работы с электронными ресурсами в локальном и сетевом режиме.

Библиотечный фонд института комплектуется печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам.

Фонд дополнительной литературы наряду с учебной литературой включает справочно-библиографические издания, специализированные периодические издания и художественную литературу на изучаемых языках.

2.3.5. Анализ состава педагогических кадров.

Педагогический коллектив, обеспечивающий выполнение образовательных программ, насчитывает 14 человек и укомплектован специалистами с профильным базовым высшим образованием на 100 %.

Из 7 преподавателей, работающих в рамках программ дополнительного профессионального образования, 4 являются кандидатами наук и 1 доктором наук по профильным специальностям (72 %). Все преподаватели регулярно, 1 раз в 3 года, проходят повышение квалификации в ведущих научно-педагогических центрах города. Из общего числа преподавателей 8 человек являются штатными преподавателями (60%) ИИЯ, штатные преподаватели занимают 80% ставок. Средний возраст штатных преподавателей института – 32 года.

Кадровое обеспечение образовательного процесса
АНО ДПО ИИЯ

Дополнительное профессиональное образование

N п/п	Характеристика педагогических работников					
	Фамилия, имя, отчество, занимаемая должность, преподаваемая дисциплина	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	общий стаж		сведения о повышении квалификации
				всего	в т.ч. педагогической работы	
					всего	

1	2	3	4	5	6	7	9
1	Брунева Юлия Александровна Психология обучения иностранным языкам Стилистика английского языка	Новосибирский государственный педагогический университет Учитель русского языка и литературы по специальности «Филология» высшее образование	к.фил.н.	22	22	22	февраль 2019г.
2	Дашевская Анастасия Иосифовна Практический курс английского языка	Институт Иностранных Языков Санкт-Петербург, Высшее образование Теория и методика преподавания иностранных языков и культур Специальность: лингвист, преподаватель	к.фил.н.	25	25	25	декабрь 2020 г.
3	Жуков Юрий Викторович Практический курс английского языка	ЛГУ им. А.А. Жданова, Романо-германские языки и литература, высшее образование, филолог-германист, переводчик, преподаватель английского языка и литературы		36	25	25	август 2020 г.
4	Арефьева Ирина Валентиновна Введение в языкознание Теория и практика МКК	ЛГУ им. А.А. Жданова, Испанский язык и литература, высшее образование, филолог-романист, преподаватель испанского и французского языков, переводчик	к.фил.н	30	30	30	июнь 2019 г.

5	Леонов Сергей Сергеевич Практический курс английского языка	Тульский государственный педагогический институт им. Л.Н.Толстого, высшее образование, лингвист, переводчик, по спец-ти перевод и переводоведение		9	7	7	март 2021 г.
6	Семушина Валерия Анатольевна Практический курс английского языка Теория и методы преподавания английского языка	Ишимский педагогический институт им. Ершова, высшее образование филология (иностраные языки) Учитель	к.фил.н.	19	19	19	март 2021
7	Пименова Марина Владимировна Лексикология	Кемеровский государственный университет, английский язык и литература Филолог, преподаватель английского языка и литературы	к.фил.н.	31	31	31	декабрь 2019

Дополнительное образование

N п/п	Характеристика педагогических работников					
	Фамилия, имя, отчество, занимаемая должность, преподаваемая дисциплина	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу	ученая степень, ученое (почетное) звание,	общий стаж		сведения о повышении квалификации (месяц, год)
				всего	в т.ч. педагогической работы	

		об образовании	квалификационная категория		всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине (модулю)	
1	2	3	4	5	6	7	9
1	Чернова Светлана Владимировна Практический курс английского языка	Ленинградский ордена Ленина и ордена Трудового Красного знамени государственный университет Русский язык и литература Квалификация: филолог-русист, преподаватель русского языка как иностранного, преподаватель русского языка и литературы		26 л.	26 л.	26 л.	декабрь 2020
2	Беседина Анастасия Александровна Практический курс английского языка	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»	бакалавр	7 мес.	7 мес.	7 мес.	март 2021
3	Грибкова Алина Андреевна Практический курс английского языка	ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет»	магистр	5 л.	5 л.	5 л.	февраль.2019
4	Гусева Дина Алексеевна Практический курс английского языка	ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» Высшее образование, Филология Учитель английского и немецкого языков		7 л.	7 л.	7 л.	декабрь 2020

5	Лаврова Кристина Сергеевна Практический курс английского языка	СПбГУ Русский язык и литература Филолог-русист, преподаватель русского языка и литературы-		34 л.	32 л.	32 л.	декабрь 2020
6	Гавриленко Дарья Германовна Практический курс английского языка	ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» Теория и методика преподавания иностранных языков и культур Лингвист, преподаватель		8 л.	8 л.	8 л.	март 2021
7	Егорова Анастасия Игоревна Практический курс английского языка	ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» Филологическое образование Бакалавр	магистр	4 л.	4 л.	4 л.	декабрь 2020

Сведения о возрастном составе преподавателей

АНОДПО ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ.

Число полных лет					
До 30	30-39	40-49	50-59	60-69	65 и более
3	3	2	1	0	0

3. Материально-техническое обеспечение.

Развитие материально-технической базы является важной задачей обеспечения качества образовательного процесса. Общая площадь зданий и сооружений, арендуемых ИИЯ для учебных целей составляет 98 кв.м.

По всем реализуемым образовательным программам институт располагает материально-технической базой в соответствии с требованиями ОС, обеспечивающей проведение всех видов занятий, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами в соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам. В учебном процессе используется компьютерный класс, лингафонный кабинет и мультимедийный проектор.

Общее количество единиц вычислительной техники в институте 21. К сети Интернет подключены все компьютеры.

Непосредственно для образовательной и научной деятельности в институте используется 16 компьютеров; все они подключены к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Обучающиеся обеспечены буфетным питанием в помещении Института, количество посадочных мест – 12.

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника объекта недвижимого имущества	Документ — основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Санкт-Петербург, В.О., 12 линия, д. 13, литер А, пом. 18-Н, 19-Н	Учебные 4 ауд. - 87,0 кв.м.; административные – 10,8 кв.м.; Всего - 97,8 кв.м.	субаренда	Индивидуальный предприниматель Бобров Илья Алексеевич	Договор субаренды № ВО-12А/10-20 с 01.12.20 по 31.10.21	78:06:0002043:2778-78/033/2017-3	Заключение Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по г. Санкт-Петербургу Василеостровского, Адмиралтейского и Центрального района № 78.13.05.000.М.000704.07.11 от 28.07.2011г. Заключение Федеральной противопожарной службы МЧС России. Главного управления МЧС России по Санкт-Петербургу № 2-2-157 от 01 августа 2011 года.

Раздел 2. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, программным обеспечением по заявленным к лицензированию образовательным программам

N п/п 1	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом 2	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования 3	Программное обеспечение 4	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) 5	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) 6
1	Дополнительное профессиональное образование Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика				
Общепрофессиональные дисциплины					
1.	Введение в языкознание	Лекционный зал: Проектор Medium Б 36 Р ПК Asus A6T Tur. 64*2TL50 Мультимедийный проектор Focus LP 546	Word, Excel, Power Point, ABBYY Lingvo12	Санкт-Петербург, 12-я линия В.О., д. 13, литер А, 18-Н, 19-Н	Договор субаренды № ВО-12А/10-20 от 01.12.20. по31.10.21
2.	Психология обучения иностранным языкам	Лекционный зал: Проектор Medium Б 36 Р ПК Asus A6T Tur. 64*2TL50 Мультимедийный проектор Focus LP 546	Word, Excel, Power Point, ABBYY Lingvo12	Санкт-Петербург, 12-я линия В.О., д. 13, литер А, 18-Н, 19-Н	Договор субаренды № ВО-12А/10-20 от 01.12.20. по31.10.21

3.	Лексикология английского языка	Видеокласс: ПК Celeron 1.25 Монитор Samsung Syncmaster 793 df TCO DVD LG № DVX 480 Телевизор Горизонт	Word, Excel, Internet Explorer, Power Point, ABBYY Lingvo12	Санкт-Петербург, 12-я линия В.О., д. 13, литер А, 18-Н, 19-Н	Договор субаренды № ВО-12А/10-20 от 01.12.20. по31.10.21
4.	Стилистика английского языка	Видеокласс: ПК Celeron 1.25 Монитор Samsung Syncmaster 793 df TCO DVD LG № DVX 480 Телевизор Горизонт	Word, Excel, Internet Explorer, Power Point, ABBYY Lingvo12	Санкт-Петербург, 12-я линия В.О., д. 13, литер А, 18-Н, 19-Н	Договор субаренды № ВО-12А/10-20 от 01.12.20. по31.10.21
5.	Практический курс английского языка	Лингафонный кабинет: Видеопроекционный экран 50" Проектор Medium Б 36 Р ПК Asus A6T Tur. 64*2TL50 Мультимедийный проектор Focus LP 546	Word, Excel, Living English, Fast Stone Image Viewer, ABBYY Lingvo12, Macmillan, Internet Explorer, Windows Media Player	Санкт-Петербург, 12-я линия В.О., д. 13, литер А, 18-Н, 19-Н	Договор субаренды № ВО-12А/10-20 от 01.12.20. по31.10.21

Дисциплины специализации					
6.	Теория и методика преподавания английского языка	<p>Видеокласс: ПК Samsung R40 Cm. Combo DVD LG № DCK 688 <input type="checkbox"/> Телевизор SONY RV-29CL11R</p>	<p>Word, Excel, Internet Explorer, Power Point, ABBYY Lingvo12, QTranslate SDL Trados</p>	<p>Санкт-Петербург, 12-я линия В.О., д. 13, литер А, 18-Н, 19-Н</p>	<p>Договор субаренды № ВО-12А/10-20 от 01.12.20. по31.10.21</p>
7.	Теория и практика межкультурной коммуникации	<p>Лекционный зал: <input type="checkbox"/> Видеопроекторный экран 50” Проектор Medium Б 36 Р ПК Asus А6Т Tur. 64*2ТL50 <input type="checkbox"/> Мультимедийный проектор Focus LP 546</p>	<p>Word, Excel, Internet Explorer, Power Point, ABBYY Lingvo12</p>	<p>Санкт-Петербург, 12-я линия В.О., д. 13, литер А, 18-Н, 19-Н</p>	<p>Договор субаренды № ВО-12А/10-20 от 01.12.20. по31.10.21</p>
8.	Итоговая аттестация	<p>Проекторный кабинет: ПК Celeron 1.25 Монитор Samsung Sync master 793 df TCO DVD LG № DVX 480 <input type="checkbox"/> Телевизор Горизонт</p>		<p>Санкт-Петербург, 12-я линия В.О., д. 13, литер А, 18-Н, 19-Н</p>	<p>Договор субаренды № ВО-12А/10-20 от 01.12.20. по31.10.21</p>

4. Научно-исследовательская деятельность.

4.1. Научно-исследовательская работа осуществляется с учетом направленности деятельности Института, наличие научного потенциала.

4.2. В 2019-2020 году НИР работников ИИЯ концентрировалась вокруг двух основных тем : разработка новых программ и методов обучения иностранным языкам и пропаганда достижений российской науки и русского языка в странах ближнего зарубежья. Институт провел ряд семинаров в Киргизии и Казахстане для выпускников советских и российских вузов по темам - «Концептуальная лингвистика и концептосфера: инновации в обучении языкам», «Сравнительный анализ тюркской, русской и английской лингвокультур».

4.3. По результатам семинаров ИИЯ издал 2 сборника статей: «Поликультурное пространство языка в постсоветский период»; «Русский язык как фактор культурно-образовательной интеграции общества»

5. Международная деятельность.

5.1. В 2019-2020 году Институт провел ряд семинаров для преподавателей Киргизии и Казахстана по темам: «Концептуальная лингвистика и концептосфера», «Инновации в обучении языкам», «Сравнительный анализ тюркской, русской и английской лингвокультур».

6. Воспитательная работа.

6.1. Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности закреплена в законе РФ «Об образовании», определяющим образование как «Целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства».

6.2. Целями воспитательного процесса в Институте является формирование личности, совершенствование образа мышления обучающихся в учебном процессе.

6.3. Обучающиеся АНОДПО ИИЯ активно участвуют во всех мероприятиях, проводимых общественными организациями города. Они работали волонтерами на Международном Экономическом Форуме, помогали Ассоциации Международного Сотрудничества СПб и Санкт-Петербургскому Отделению Союзу англоговорящих в приёме различных делегаций (Делегация Мурманских конвоев, приём послов Доброй Воли из США и т.д.)

7. Заключение.

1. АНОДПО Институт иностранных языков осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Минобрнауки России. Основные документы (Устав института, лицензионная документация) соответствуют установленным требованиям. Органы управления институтом работают в соответствии с действующим законодательством. Совет директоров института планомерно рассматривает и решает важнейшие вопросы деятельности вуза, контролирует их исполнение.

2. В институте реализуется многоуровневая система подготовки обучающихся по программам дополнительного образования, ориентированная на потребности рынка труда г.Санкт-Петербурга. Сформирована система организации, обеспечения и внутреннего контроля образовательного процесса, позволяющая реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов и других нормативных документов. Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов, с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий.

Образовательный процесс осуществляется квалифицированными профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим обучение в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

3. ИИЯ располагает достаточными условиями для внеучебной работы с обучающимися, использует в целях воспитания возможности учебно-воспитательного процесса.

4. Материально-техническая база отвечает требованиям образовательных стандартов. Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В целом по итогам самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Институт иностранных языков осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством.

2. Система управления институтом, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности, материально-техническая база внутренняя система оценки качества образования соответствуют требованиям образовательных стандартов и других нормативных документов.