Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
(АНО ДПО ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ)

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Методика преподавания английского языка как иностранного»

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
АНО ДПО ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
_____/М.И.Алексеев/
«11» 09 2020г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 225BBF005AAE1B8E42E002B90A29A452
Владелец: АНОДПО "ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ"
Действителен: с 16.03.2022 до 16.06.2023

Санкт-Петербург

2020

Объем трудоемкости курса:
35 часов

Цель изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование методической компетенции - способности и готовности вести урок иностранного языка с использованием современных методов, решать проблемные педагогические ситуации в профессиональной деятельности, постоянно повышать своё методическое мастерство, а также уметь организовать работу обучающихся во внеурочное время.

Задачи изучения дисциплины:

формирование системы знаний

- об основных современных методах обучения иностранному языку, в том числе и с использованием информационных технологий,
- типичных трудностях и стандартных способах их преодоления в учебном процессе,
- о способах повышения креативности и мотивации обучающихся, развития критического мышления учащихся при обучении иностранному языку с использованием современных методик.

Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	**Всего зачетных единиц / часов**
Аудиторные занятия (всего)	**35**
В том числе:	**-**
Лекции	**25**
Практические занятия (ПРЗ)	**10**
ИТОГО:	**35**

Требования к результатам освоения курса:

Обучающийся после освоения курса обладает следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

ориентируется в системе общечеловеческих ценностей и учитывает ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);

руководствуется принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);

обладает навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);

готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);

осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);

владеет культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);

б) общепрофессиональными (ОПК):

владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);

владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме, готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);

владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);

владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);

способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);

владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);

готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);

способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10)

способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13).

в) профессиональными (ПК):

владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-

1);

владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-2);

способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-3);

способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-4);

способностью критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности (ПК-5);

способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК-6).

В результате прохождения курса обучающийся должен:

Знать:

теоретические основы методики обучения иностранному языку и систему обучения иностранному языку; цели, содержание, принципы, методы и средства обучения иностранному языку; концептуальные основы учебника иностранного языка, систему упражнений; основные виды иноязычной речевой деятельности и технологию формирования речевых навыков.

Уметь:

- уметь создавать проблемные ситуации на уроке, преобразовывать развивающие задачи в учебные задания, разрабатывать внутрипредметные и межпредметные проектные задания, выполнять организующую роль при обучении;
- решать предложенные им методические задачи, демонстрируя тем самым свои практические навыки и умения сформированной на данном этапе профессиональной компетенции, с опорой на усвоенные теоретические знания;
- свободно ориентироваться в доступных справочных материалах и эффективно ими пользоваться.

Владеть:

- навыками анализа языкового материала с целью трудностей его усвоения; разработки упражнений, содержательных и смысловых опор для стимулирования

речевой активности учащихся; фиксации, классификации и исправления ошибок в речи учащихся. Проводить обучение языку с использованием современных УМК, учебных пособий, других средств обучения в соответствии с поставленными целями.

Темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Л	ПРЗ.	Всего
1	Традиционные методики обучения иностранному языку	2	1	3
2	Современные методики обучения иностранному языку	3	2	5
3	Уровни владения иностранным языком. Тестирование, проведение текущего и итогового контроля	3	1	4
4	Методика обучения аспектам языка	10	3	10
5	Интернет-технологии в обучении иностранным языкам	2	1	3
6	Методика преподавания иностранного языка дошкольникам и младшим школьникам	3	1	4
7	Использование игровых технологий на уроках иностранного языка	2	1	3
	Всего	25	10	35

Интерактивные формы занятий:

№ п/п	Формы	Доля от аудиторных занятий
1.	Использование преподавателем наглядных пособий (схем, таблиц, диаграмм, рисунков и т. п.).	10%
2.	Творческие задания	15%
	ИТОГО:	25%

Материально-техническое обеспечение:

Программноеобеспечение:
Word, Excel, Power Point, Internet Explorer.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

Методика преподавания иностранных языков. Учебное пособие.- М.: РУДН, 2010. - 73 с. http://www.bibliorossica.com/book.html.currBookId=10371 Гвишиани Н. Б. Современный английский язык. Лексикология = Modern English studies. Н. Б. Гвишиани.2-е изд., стер..Москва: Академия, 2009.218 с. Theoretical english grammar: учебно-методическое пособие / М-во образования Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т"; [сост.: А. Г. Садыкова, д.филол.н. и др.; науч. ред. - Е. Ф. Арсентьева, д.филол.н., проф.].Казань: [ТГГПУ], 2009.?162 с.

б) дополнительная литература:

Курашкина, Н. А. Основы фонетики английского языка. The Essentials of English phonetics [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Курашкина. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 140 с. - ISBN 978-5-9765-1611-3 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462806 Professional English: Учебное пособие / Фишман Л. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 120 с.: 60x88 1/16. - (Обложка) ISBN 978-5-16-009536-3 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544676

в) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

Видеосеминар - https://www.youtube.com/watch?v=a4G9uY8Vq2Y

Методическая информация - http://longman.com/methodology

Методическая информация - http://eltj/oxfordjournals/org

Методические рекомендации - http://teachingenglish.org.uk

Методические рекомендации - http://education/guardian/co/uk/tefl/

Краткое содержание итоговой аттестации по дисциплине:

Итоговая аттестация проводится в форме зачета по окончании курса. Зачет проходит в письменной форме и состоит из ответа на вопрос по содержанию курса.